

Nome e Cognome

VALENTINA FELICI

E-mail

valentina.felici@posta.istruzione.it

Sito web

<https://felicidistudiare.com>

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

31 marzo 1979

Comune di residenza

Roma

Recapito telefonico

ESPERIENZE PROFESSIONALI

dall'1/09/2019 **MIUR – MI**

Docente comandata ai sensi dell'art. 26 legge 23 dicembre 1998 n. 448 **presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.**

- Membro di tre Gruppi di Lavoro sul nuovo PEI (D.lgs. 66/2017 e s.m.i.) e sulle misure di accompagnamento (Decreto Dipartimentale n. 1893/2019, Decreto Dipartimentale n. 571/2020, Decreto Dipartimentale n. 75/2021);
- Commissione paritetica Ministero dell'Istruzione – Associazione “Italiadecide” per il corso di confronto e di aggiornamento rivolto a dirigenti scolastici, docenti referenti per la legalità e di tutte le discipline degli istituti di istruzione secondaria statale di secondo grado sul tema *La Costituzione: una via alla cittadinanza e alla vita collettiva* (Decreto Dipartimentale n. 104/2020);
- Comitato di coordinamento paritetico per l'attuazione del Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e l'ASviS – Alleanza per lo Sviluppo Sostenibile - allo scopo di “Favorire la diffusione della cultura dello Sviluppo sostenibile in vista dell'attuazione degli Obiettivi dell'Agenda 2030” del 4 dicembre 2019 prot. n. 23 (Decreto Dipartimentale n. 1288/2020 e Decreto Dipartimentale n. 1121/2021).

Dall'a.a. 2014/2015 a oggi

Collaborazione con l'Università di Roma “Tor Vergata”

- dall'a.a. 2018/2019 Cultrice della materia L/LIN 01 e L/LIN 02 e Tutor per il percorso formativo da 24 CFU nei corsi di linguistica e glottodidattica
- a.a. 2019/2020 videolezioni di Linguistica generale per il corso di laurea magistrale Lingua e cultura italiana a stranieri per l'accoglienza e l'internazionalizzazione
- a.a. 2019/2020 webinar per il corso di formazione di Didattica per Competenze
 - *L'inclusione tra barriere e facilitatori*
 - *Spunti per l'apprendimento dell'educazione civica*
- a.a. 2014/2015 Tutor dei Laboratori pedagogico didattici del TFA II ciclo (Classe AC05)

Dall'a.a. 2017/2018 a oggi

Docente presso il Master DSA e scambio educativo – Scuola IaD (Università di Roma Tor Vergata)

- Webinar *Laboratorio sul testo strategie didattiche inclusive e creative* (a.a. 2017/2018)
- Webinar *Il Caviardage e altri strumenti di facilitazione nella didattica* (a.a. 2017/2018)
- Webinar *L'incompatibilità di BES e lingue classiche: un mito da sfatare* (a.a. 2018/2019)
- Webinar *Lo spazio che educa e include* (a.a. 2019/2020)

- Webinar *Nuove prospettive per l'inclusione. Al proposito del modello nazionale di PEI (DI 182/2020)* (a.a. 2020/2021)

Dall'a.a. 2019/2020

Tutor di laurea per ICoN – Italian Culture on the Net

Dall'a.s. 2017/2018

Formatrice su Didattica per competenze, Inclusione e Ambienti digitali

- IC Via Marelli di Roma – Corso *Didattica della matematica e discipline STEM* (aprile-maggio 2021) con Salvatore Camerlingo e Francesca Dragotto.
- Unione Italiana Cooperative – USR Lazio
 - webinar *Costruire il curricolo verticale nel I ciclo di istruzione* (17 maggio 2021)
 - webinar *L'educazione civica: la sfida educativa della scuola post Covid-19* (24 maggio 2021)
- IC "D. Cambellotti" di Rocca Priora (RM) – Corso *Dalla DaD alla DDI* (ottobre-novembre 2020)
- Scuola Polo Liceo scientifico "G. Peano" di Roma – Tre edizioni del Corso *Formazione docenti. Azione #25 PNSD* per docenti del I e del II ciclo di istruzione (aprile – maggio 2020)
- Scuole del Lazio – Ambito 14 Un'edizione del Corso avanzato di Didattica per competenze per docenti del I ciclo (settembre-ottobre 2018)
- Scuole del Lazio – Ambito 4 Tre edizioni del Corso *Ambienti digitali: la didattica attraverso le nuove tecnologie* per docenti di Scuola Primaria (marzo-maggio 2018)
- Incontri su Dislessia e DSA con l'associazione Acuilon ADAR presso Scuole ed enti locali del Lazio (2012-2014)

Dal 2020

Formatrice sull'Educazione Civica con DeAgostini Formazione

Poli formativi: IC San Marco dei Cavoti (BN), IO Capriglione di Santa Croce di Magliano (CB), IISS Lombardo Radice di Bojano (CB), IC Palma di Corigliano Calabro (CS), IC Garibaldi di Aprilia (LT), IISS A. Sant'Elia di Cantù (CO) (4 edizioni), IIS L. da Vinci - Ripamonti Como (3 edizioni), IIS Parini di Lecco (3 edizioni), IC G. Arcoleo di Caltagirone (CT), IC 1 Montesarchio (BN), IIS Colajanni di Enna.

Dal 2021

Formatrice presso il Centro Studi Erickson

Tutor per il Corso Insegnare Domani per la scuola secondaria di I e II grado

Formatrice per il Corso *Costruire il nuovo PEI* per DS, docenti, personale educativo nella Scuola secondaria di I grado.

Dal 2021

Formatrice sull'inclusione e sul nuovo PEI (DI 182/2020)

- IIS "Alessandrini - Marino" di Teramo, Corso *Dall'ICF alla stesura del PEI* rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado, giugno 2021, in collaborazione con Mariangela Di Gneo.
- IC "F. Petrucci" di Montecastrilli (TR), Corso *Nuovo PEI e nuove prospettive per l'inclusione* rivolto a docenti del I e del II ciclo di istruzione, maggio-giugno 2021, in collaborazione con Fabio Bocci, Amalia Lavinia Rizzo, Mariangela Di Gneo.
- Il Circolo Didattico "M. Sanseverino" di Nola (NA), Corso *Il nuovo PEI su base ICF* rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria, giugno 2021, in collaborazione con Mariangela Di Gneo.

- ASC Consorzio Desio Brianza, 2^a edizione del Webinar *Il nuovo PEI. Impariamo ad usarlo. Insieme* rivolto a personale educativo, personale sanitario, genitori, docenti, in collaborazione con Fabio Bocci, 9 giugno 2021.
- CTS di Rimini, Webinar *Il nuovo PEI nella scuola secondaria di I grado*, 7 giugno 2021.
- UST di Monza, Webinar *Il modello PEI per la scuola secondaria di I grado* nell'ambito del corso *Nuovi Modelli di PEI*, 17 maggio 2021.
- Webinar *La verifica del PEI, il PEI provvisorio e la richiesta delle misure di sostegno* nell'ambito del corso online *Il nuovo PEI: tra progettualità e misure di sostegno*. DeAgostini Formazione, 7 maggio 2021.
- Polo formativo IC Manerbio (BS), Webinar *Il modello PEI per la scuola secondaria di I grado* nell'ambito del corso *Nuovi Modelli di PEI*, 15 aprile 2021.
- ASC Consorzio Desio Brianza, 1^a edizione del Webinar *Il nuovo PEI. Impariamo ad usarlo. Insieme* rivolto a personale educativo, personale sanitario, genitori, docenti, in collaborazione con Fabio Bocci, 14 aprile 2021.
- IC "Plinio Seniore" di Cisterna (LT) – Corso *Nuovo PEI e Inclusione* (marzo-maggio 2021) per docenti del primo ciclo di istruzione, in collaborazione con Mariangela Di Gneo.
- Preparazione dei materiali e interventi nei webinar del Ministero dell'Istruzione dedicati al nuovo PEI.

Dall'a.s. 2020/2021

Docente di Lettere titolare presso la Scuola Secondaria di I grado "E.Q. Visconti" - IC "Visconti" di Roma

Didattica

- Corsi extracurricolari sul Metodo di studio per le classi I secondaria di I grado (a.s. 2019/2020, a.s. 2020/2021)
- Corsi in orario extracurricolare "Dopo la campanella" di italiano L2 per alunne/i della scuola primaria (a.s. 2019/2020)

Organizzazione

- Amministratrice del sito web e della pagina Facebook dell'IC
- Tutor nel corso di formazione sulla Didattica Digitale Integrata con Daniela Di Donato
- Tutor nel corso di formazione sulla Valutazione della Scuola Primaria (OM 172/2020) con Cristiano Corsini e Carla Gueli (Università di Roma Tre)

Stesura di documenti scolastici

- Protocolli per alunne e alunni con BES (disabilità, DSA, svantaggio linguistico, disturbi non certificati, istruzione domiciliare, alunne/i fragili)
- Piano scolastico per la Didattica Digitale integrata a.s. 2020/2021
- Piano per la comunicazione a.s. 2020/2021

Dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2019/2020

Docente di Lettere a tempo indeterminato presso la Scuola Secondaria di I grado "R. Bonghi" - IC Via Guicciardini di Roma

Didattica

- Cattedra di lettere A022 ex A043 (italiano, storia, ed. civica e geografia)
- Laboratori pomeridiani di latino per gli alunni delle classi III (dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2018/2019)
- Laboratorio pomeridiano di italiano (a.s. 2014/2015)
- Corsi pomeridiani di apprendimento metacognitivo con il Metodo Feuerstein (a.s. 2014/2015, a.s. 2015/2016)

- Referente del Progetto di Recupero per la Scuola Secondaria I grado (dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2017/2018)
- Referente "Repubblica@Scuola" dall'a.s. 2014/2015 all'a.s. 2017/2018
- Referente "Quotidiano in classe" dall'a.s. 2014/2015 all'a.s. 2016/2017
- Referente progetto "Lettori&Scrittori" dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2018/2019 organizzazione di laboratori di lettura e incontri con scrittori e scrittrici per tutte le classi dell'IC. Tra le autrici e gli autori ospiti: Dacia Maraini, Melania Mazzucco, Lia Levi, Chiara Ingrao, Victor Rambaldi, Elio Pecora, Gennaro Rollo, Ilaria Catalani, Riccardo Guido, Federico Appel.
- Esperta nei moduli PON Inclusione e lotta al disagio (1^a edizione, a.s. 2017/2018) e PON Competenze di base (1^a edizione, a.s. 2018/2019)

Organizzazione

- Seconda collaboratrice della DS dall'a.s. 2017/2018 all'a.s. 2018/2019
- Coordinatrice di classe (dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2018/2019)
- Referente INVALSI e valutazione dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2018/2019,
- Funzione strumentale Valutazione a.s. 2013/2014
- Referente TALIS a.s. 2017/2018
- Membro del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto (dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019)
- Membro del Comitato di Valutazione (eletto dal Collegio dei Docenti) dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2017/2018
- Rappresentante dei docenti nel Consiglio d'Istituto dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019
- Referente del progetto di inclusione degli alunni stranieri dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2016/2017. Coordinamento di studenti tirocinanti provenienti dall'Università "La Sapienza" e "Roma Tre" per il supporto nella facilitazione linguistica e la mediazione interculturale in tutte le classi dell'IC (in quattro anni ca 300 studenti hanno svolto attività di tirocinio, tra questi ca 10 studenti hanno svolto contestualmente percorsi di ricerca per la tesi di laurea)
- Funzione strumentale BES dall'a.s. 2014/2015 all'a.s. 2015/2016
- Funzione strumentale Continuità a.s. 2016/2017 e a.s. 2017/2018.

Stesura di documenti scolastici

- partecipazione alla compilazione del RAV
- compilazione del PAI dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2015/2016
- stesura delle sezioni del PTOF dedicate alla Valutazione e ai BES
- Protocollo d'accoglienza per gli alunni con cittadinanza non italiana, oggetto della Tesi per il Master di I livello in Educazione Interculturale presso l'Università di "Roma Tre" conseguito l'11 dicembre 2015.
- Modelli di Programmazione e Relazioni disciplinari e di classe
- Modelli per i PDP impostati secondo tre diverse tipologie (DSA certificati dalla ASL, BES non certificati, BES dovuto a svantaggio linguistico e culturale)
- Diffusione di modelli per redigere criteri di valutazione, griglie di misurazione e di valutazione.
- Diffusione di documenti esplicativi e modelli relativi al curricolo verticale e al curricolo di cittadinanza.
- Documenti per gli studenti universitari tirocinanti presso l'IC ad integrazione di quelli previsti dal portale JobSOUL e dai singoli Atenei (registro presenze, attestato finale, modello di relazione per il monitoraggio del tirocinio, questionario per i docenti)
- FAQ sui BES ad uso interno del collegio docenti per spiegare la Direttiva sui BES del 2012 (a.s. 2013/2014)

Dall'a.s. 2006/2007 all'a.s. 2011/2012

Docente di Lettere a tempo determinato Scuole Secondarie di I e II grado di Roma e provincia

Da maggio a luglio 2009

Esperto Codificatore delle Prove OCSE PISA 2009 (a seguito del superamento della prova concorsuale SEL 5/09) – INVALSI Correzione e Codifica delle risposte aperte in lettura fornite dagli studenti partecipanti all’indagine OCSE PISA 2009

Da dicembre 2009 a giugno 2010

Valutatrice delle prove di certificazione dell’italiano L2 per il progetto PLIDA Promozione della Lingua e Cultura italiana – **Società Dante Alighieri** sede centrale di Roma

Da febbraio 2008 a dicembre 2019

Collaboratrice e Coautrice di testi scolastici per Mondadori Education

stesura di apparati didattici, manuali, materiali per la guida del docente, fascicoli per alunne/i con BES per i corsi di italiano, storia, geografia e latino destinati agli studenti della scuola secondaria di I e II grado (cf. elenco pubblicazioni)

Dal 2001

Collaboratrice della rivista online www.chaosekosmos.it (ISSN 1827-0468)

Dal 1997

Vicedirettrice artistica dell’**Associazione culturale “La Bottega dei Musici” – Segni (RM)**

Corsi di pianoforte (1997-2007), organizzazione di concerto e rassegne musicali, attività di musica da camera

ISTRUZIONE

a.a. 2020/2021 (in progress) Università degli studi “N. Cusano”

Master di II livello in “Dirigenti nelle istituzioni scolastiche” (1500 ore – 60 CFU)

a.a. 2020/2021 Università per Stranieri di Siena

Corso di perfezionamento in didattica dell’italiano come lingua straniera DITALS – FAMI

a.a. 2013/2014 Università degli Studi “Roma Tre” - Roma

Master di I livello in “Educazione interculturale” (1500 ore – 60 CFU) conseguito l’11 dicembre 2015. Titolo della tesi: *Accogliere, Integrare, Includere. Costruire un protocollo di accoglienza in una Scuola romana.* (Relatore prof. Massimiliano Fiorucci)

a.a. 2011/2012 Università degli Studi “G. Marconi” - Roma

Corso di perfezionamento annuale in “Scienze della Letteratura” (1500 ore – 60 CFU) conseguito il 9 maggio 2012.

a.a. 2010/2011 Università degli Studi “G. Marconi” - Roma

Master di II livello in “Teoria e Metodologia della Valutazione nella Scuola” (1500 ore – 60 CFU) conseguito il 24 marzo 2011

a.a. 2009/2010 Università degli Studi “G. Marconi” - Roma

Master di II livello in “Laboratorio di Didattica multimediale” (1500 ore – 60 CFU) conseguito il 14 aprile 2010

a.a. 2007/2008 – a.a. 2008/2009

Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario - Lazio IX ciclo

Abilitazione all’insegnamento per le Scuole secondarie di I e II grado, classi di concorso A043/A050 dell’Indirizzo Linguistico-Letterario conseguita il 29 maggio 2009 con votazione 80/80.

Dottorato di ricerca in linguistica storica e storia linguistica italiana, ciclo XX

conseguito presso l’Università degli studi di Roma “La Sapienza” il 29 maggio 2008

Titolo della tesi: *Aspetti della morfologia verbale nelle lingue dell’Italia antica* (tutori prof. Luca Lorenzetti e prof. Alessandro De Angelis)

Laurea in Lettere (indirizzo Filologia classica v.o.)

conseguita presso l’Università degli studi di Roma “La Sapienza” il 10 aprile 2003 con votazione 110 e lode

Tesi di laurea in Glottologia su: *Forma e Funzione del Piuccheperfetto latino* (relatore prof. Paolo Di Giovine, correlatore prof. Albio Cesare Cassio)

Laurea in pianoforte principale (v.o.)

conseguita presso il Conservatorio Statale di Musica “Licinio Refice” di Frosinone il 22 giugno 2000 con votazione 8,75/10

Diploma di maturità classica

conseguito presso il Liceo Classico Statale di Segni (RM) nell’a.s. 1996/1997 con votazione 60/60

FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO

Progettazione, Management scolastico, PA

marzo - aprile 2021

Presidenza del Consiglio dei Ministri - Scuola Nazionale dell’Amministrazione

Il linguaggio dell’Amministrazione in collaborazione con l’Accademia della Crusca (10 ore)

maggio - ottobre 2020

Università Tor Vergata (Dipartimento di Management e Diritto) – INPS (Valore PA)

EU-Maps: il modello integrato di europrogettazione e project management per progettare, gestire e rendicontare i fondi europei (60 ore)

maggio - giugno 2020

Presidenza del Consiglio dei Ministri - Scuola Nazionale dell’Amministrazione

Studiare il futuro corso base (10 ore) e corso avanzato (27 ore)

10-13 febbraio 2020

Presidenza del Consiglio dei Ministri - Scuola Nazionale dell’Amministrazione

Agenda ONU 2030 e implicazioni per le politiche europee (modalità blended - 7 ore)

gennaio 2018

INVALSI

Webinar per il coordinamento dell’indagine internazionale TALIS (Coordinatrice dell’indagine TALIS presso l’IC Via Guicciardini – Roma)

29 aprile 2015

Convegno ASAL (Associazione delle Scuole Autonome del Lazio)

“Autonomia. Punto e a capo” Autonomia-autovalutazione-buona scuola. I primi e i prossimi 15 anni dell’autonomia scolastica

marzo - aprile 2015

Ufficio Scolastico Regionale di Roma e del Lazio

Incontri di formazione sul Rapporto di Autovalutazione della Scuola

19 marzo 2014 Professional Accademy

Il nuovo Sistema Nazionale di Valutazione: istruzioni per l’uso

E-seminar di 4 lezioni

febbraio - marzo 2014

Professional Academy, marchio AIDEM SRL di Porto Mantovano (MN)

E-seminar “Il Sistema Nazionale di valutazione: istruzioni per l’uso”

Educazione e Didattica

dicembre 2018 - giugno 2019 Centro Studi Erickson

docente selezionata dal Centro Studi Erickson per la **Sperimentazione progetto di ricerca Expert Teacher: sviluppo e valorizzazione delle competenze** (in modalità blended)

12-13 ottobre 2018

Centro Studi Erickson - Palacongressi di Rimini

Convegno internazionale “Didattiche 2018”

12-13 ottobre 2016

Centro Studi Erickson - Palacongressi di Rimini

Convegno internazionale “Didattiche 2016”

10-11 maggio 2019

Centro Studi Erickson - Palacongressi di Rimini

Convegno internazionale “Supereroi fragili”

6-7 luglio 2018 Giunti Psychometrics

Corso di formazione su Neuroscienza dell’Empatia (20 ore) a cura di Empaticalab coordinato dal prof. Giacomo Rizzolatti

10-11 marzo 2018

Centro Studi Erickson – Istituto “Don Bosco” Roma

Corso di formazione su Laboratorio di lettura e scrittura in classe: metodi e strumenti operativi (12 ore) a cura della prof.ssa Silvia Pognante – IWT

25 febbraio 2019 IC “E. Q. Visconti”

La valutazione formativa per una scuola inclusiva

dicembre 2016 – gennaio 2017 IC Via Guicciardini Roma

Corso di aggiornamento sulla valutazione a cura del prof. Cristiano Corsini (Università di Roma Tre)

3-5 gennaio 2016 Matera

IV Seminario intensivo in Metodo Caviardage di Tina Festa

Qualifica: **Formatrice certificata in Metodo Caviardage®**

1-2 ottobre 2016

GrAF (Gruppo rete per l'Apprendimento e la Formazione)

Laboratorio di teatro per educatori con Ambra Moriconi

agosto 2016 Wiki Scuola

Corso per animatore digitale

20-24 luglio 2016 Levico Terme (TN) Associazione Flipnet

Summer School sulla Didattica Capovolta

1° aprile 2014

ASLI - Università di Roma Tre (Dipartimento di Studi Umanistici)

Per un curricolo verticale dell'insegnamento della lingua italiana nella scuola

Seminario di studio organizzato dall'ASLI Scuola presso il Liceo Scientifico Statale "J.F. Kennedy" di Roma

6-8 marzo 2014

INSMLI presso l'Auditorium della Fondazione di Piacenza

Resistenza e Seconda Guerra mondiale. Digital Public History e risorse didattiche digitali. Secondo convegno nazionale sull'insegnamento della storia nell'era digitale

27 novembre 2012

Educazione Digitale in collaborazione con la Presidenza del Consiglio dei Ministri

"Europa=Noi" Presentazione del kit didattico multimediale

11-12 maggio 2012

MIUR - CTS "P. Baffi", "E. De Amicis", "A. Leonori"

Convegno nazionale "Lavagna Interattiva Multimediale e Inclusione: dal dire al fare"

17 dicembre 2009

Università "La Sapienza" - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia

Giornata di Studio: "La Geografia nella formazione dei docenti: un sapere irrinunciabile"

22 giugno 2007 LUMSA

Convegno "L'identità europea: lingua e cultura"

7-11 novembre 2006

Comitato Nazionale per gli Studi sul Sannio - Università degli Studi del Molise Convegno internazionale "I Sanniti e Roma"

ottobre 2006

Scuola Normale Superiore di Pisa

31° Convegno Internazionale della Società Italiana di Glottologia

17-18 febbraio 2006

Università di Siena

Convegno finale del progetto di ricerca FIRB. “Europa e Mediterraneo dal punto di vista linguistico: storia e prospettive”

5-9 settembre 2005

Società Italiana di Glottologia - Università di Udine Corso di aggiornamento in discipline linguistiche
Linguistica storico-comparativa, Fonetica e Fonologia, Sociolinguistica, Etnolinguistica

6-10 settembre 2004

Società Italiana di Glottologia - Università di Udine

Corso di aggiornamento in discipline linguistiche dedicato al Plurilinguismo

Latino tardo, Italia antica, Dialettologia italiana, Teoria, Metodi, Metalinguaggio

1-5 settembre 2003

Società Italiana di Glottologia - Università di Udine Corso di aggiornamento in discipline linguistiche
Dialettologia romanza, Dialettologia indoeuropea, Dialettologia semitica, Dialettologia nelle
Americhe

Inclusione

BES e DISABILITÀ

15-17 novembre 2019

Centro Studi Erickson – Palacongressi di Rimini

Convegno internazionale “la Qualità dell’inclusione scolastica e sociale” (24 ore)

13-15 novembre 2015

Centro Studi Erickson - Palacongresso di Rimini

Convegno internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”

18-19 ottobre 2014

Centro per l’Apprendimento Mediato di Rimini

SMAART Sviluppo Metacognitivo attraverso l’Arte

marzo-aprile 2013

Centro di Apprendimento Mediato di Rimini

Programma di Arricchimento Strumentale Standard I livello del Metodo Feuerstein

Qualifica: **Applicatrice Feuerstein PAS Standard I livello**

DSA

marzo 2019

Associazione Italiana Dislessia

“Dislessia Amica-livello avanzato” Corso di formazione di 50 ore in modalità e-learning

novembre 2016

Associazione Italiana Dislessia

“Dislessia Amica” Corso di formazione di 40 ore in modalità e-learning

novembre 2012-gennaio 2013

MIUR - INDIRE in collaborazione con AID Corso di formazione “Screening e dislessia”

Qualifica di: **Referente DSA**

ITALIANO L2

settembre-ottobre 2016 IC Via Guicciardini Roma

Corso di aggiornamento sulla didattica dell’italiano L2 a cura dell’associazione Focus – Casa dei Diritti Sociali

Esame di Didattica dell’italiano a stranieri conseguito l’11 marzo 2009 presso la SSIS del Lazio
Indirizzo linguistico letterario IX ciclo (classe di concorso A043-A050) con votazione 30/30.

11-15 luglio 2016 - Università per Stranieri di Siena

Corso estivo di perfezionamento Ludolinguistica: Giocando si impara. Modelli, tecniche e strumenti per insegnare italiano a stranieri tenuto dal prof. Anthony Mollica (professore emerito della Brock University, Canada).

14 maggio 2016 Roma

Alma Edizioni - RCS - PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)

Idee concrete per la classe di italiano a stranieri

Giornata di aggiornamento didattico per insegnanti di italiano.

31 marzo 2012

Alma Edizioni - MAXXI

Giornata di aggiornamento didattico per insegnanti di italiano per stranieri e L2 “Dal metodo comunicativo all’approccio globale”

SOGGIORNI di STUDIO all’ESTERO

luglio 2006

Institute of Classical Studies dell’Università di Londra Soggiorno in qualità di *visiting student*

novembre-dicembre 2006

Università di Oxford

Soggiorno in qualità di *visiting student* presso la Facoltà di Classics

RELAZIONI a CONVEGNI e LEZIONI MAGISTRALI

13 maggio 2021

Università degli Studi Internazionali di Roma

Lezione per il corso di linguistica della prof.ssa Laura Mori

Parità di genere a scuola. L’analisi del testo per fare educazione linguistica e non solo.

11 dicembre 2019

Università di Roma “Tor Vergata” – CARIS – CUG – Municipio Roma VI Commissione Pari

Opportunità

“Io bullo da solo. Insieme contro il bullismo”

Intervento: *Sbulleniamoci*

28 novembre 2019

IIS "Lombardo Radice" – USR Lazio

Il Futuro è Tecnico "la chiave che apre tutte le porte"

Intervento: *La tecnica dei e nei pregiudizi: alcuni miti da sfatare*

1 dicembre 2016 Roma IIS "Galileo Galilei"

Dipartimento Scienze della Formazione Università di "Roma Tre" - Rete ScuoleMigranti

"La scuola dell'inclusione. Sinergie per l'accoglienza, l'apprendimento, la relazione"

Presentazione del Protocollo di accoglienza dell'IC Via Guicciardini di Roma.

21 ottobre 2015 Dipartimento di Studi Orientali dell'Università "La Sapienza"

Convegno: Prendere la parola VII anno. Un progetto per l'apprendimento dell'italiano L2 nella scuola interculturale.

Presentazione del lavoro svolto come FS BES presso l'IC Via Guicciardini di Roma.

8-9 luglio 2005

Università di Cambridge

Convegno internazionale "Greek and Latin from an Indo-European Perspective"

Presentazione del paper: *The Pluperfect from the Indo-european to the Latin Verbal System*

PUBBLICAZIONI

1) ARTICOLI

1. Valentina Felici, *L'educazione civica per la scuola del presente e del futuro*, in "Lavori in corso secondaria" n. 39, aprile 2021, pp. 49-56.
2. Valentina Felici, *Il mio anno di formazione*, in "Cooperazione Educativa" vol. 2014/2
3. Valentina Felici, *Migranti di ieri e di oggi*, in "Cooperazione Educativa" vol. 2014/3
4. Valentina Felici, *Riflessioni sulla lingua poetica: il carpe diem oraziano*, in "Chaos e Kosmos" 7/2006 http://www.chaosekosmos.it/pdf/2006_03.pdf
5. Valentina Felici, *Beethoven, il Barocco e i barocchismi. Incontri con la musica 2005*, in "Chaos e Kosmos" 6/2005 http://www.chaosekosmos.it/pdf/2005_08.pdf
6. Valentina Felici, *Dal Romanticismo tedesco al Novecento francese. A proposito di "Incontri con la musica"*, in "Chaos e Kosmos" 5/2004 http://www.chaosekosmos.it/pdf/2004_01.pdf
7. Valentina Felici, *Incontri con la musica dedicati a Tommaso Marciano*, in "Chaos e Kosmos" 4/2003 http://www.chaosekosmos.it/pdf/2003_06.pdf
8. Valentina Felici, *Frammenti di lezione*, in "Chaos e Kosmos" 2/2001 http://www.chaosekosmos.it/pdf/2001_01.pdf

9. Valentina Felici, *L'uomo e il kosmos. L'idea di destino nella letteratura greca di età ellenistica*, in "Chaos e Kosmos" 1/2000 http://www.chaosekosmos.it/pdf/2000_04.pdf

2) LIBRI

10. Coautrice di *Costruire il nuovo PEI alla scuola secondaria di primo grado. Strumenti di osservazione, schede-guida ed esempi di sezioni compilate*, a cura di Dario Ianes, Sofia Cramerotti e Flavio Fogarolo, Edizioni Erickson (di prossima pubblicazione).

3) EDITORIA SCOLASTICA

LATINO

volume *Omnibus* allegato al corso V. Tantucci – A. Roncoroni, *Il mio latino*, ed. Poseidonia Scuola (didattica per BES)

Valentina Felici, *Prima del Latino*, fascicolo allegato a Gian Biagio Conte - Rolando Ferri, *Il Nuovo Latino a Colori*, ed. Le Monnier, 2014.

Collaborazione per la nuova edizione del vol. di grammatica di Gian Biagio Conte - Rolando Ferri, *Il Nuovo Latino a Colori. Grammatica*, ed. Le Monnier, 2014.

Valentina Felici (a cura di), Gian Biagio Conte - Rolando Ferri, *L'ora di latino. Grammatica*, ed. Le Monnier, 2013.

Laura Perrotta - Pierpaolo Campana - Valentina Felici - Laura Ventura Martelli, *Latino allo Specchio*, Lezioni 1 - Lezioni 2, ed. Le Monnier, 2012.

<http://www.mondadorieducation.it/libro/laura-perrotta-pierpaolo-campana-valentina-felici-laur-latino-allo-specchio/120900030698>

Collaborazione per la stesura degli apparati didattici di Laura Pepe - Massimo Vilardo, *Video, lego, disco*, Lezioni 1, ed. Einaudi Scuola, 2011.

Collaborazione per la stesura degli apparati didattici di Gian Biagio Conte - Rolando Ferri, *Latino a colori. Lezioni 1*, ed. Le Monnier, 2009.

ITALIANO

C. Ferri - L. Mattei, - V. Calvani, *Amico Libro*, A. Mondadori Scuola, vol. 1-2-3. (Antologia per la Scuola Secondaria di I grado). Consulenza per il progetto editoriale, per la scelta dei brani e per gli apparati didattici destinati ad alunni con BES, stesura di unità sulle tipologie testuali (testo narrativo, descrittivo, argomentativo) presenti nei tre volumi.

Strumenti per l'apprendimento facilitato per Marcello Sensini, *Datemi le parole. Strumenti per conoscere e usare l'italiano*, ed. A. Mondadori Scuola, 2016. (Grammatica per la Scuola Secondaria di II grado)

Strumenti per l'apprendimento facilitato per il fascicolo di Marcello Sensini, *Porte Aperte. Grammatica facile*, ed. A. Mondadori Scuola, 2011. (Grammatica per la Scuola Secondaria di II grado)

STORIA

Valentina Felici (a cura di), Vittoria Calvani, *La storia intorno a noi. Percorsi facilitati di storia*, per il biennio della Scuola Secondaria di II grado (Istituti tecnici), ed. A. Mondadori, 2019.

apparati didattici e didattica inclusiva per il vol. 2 di F. Bertini, *La storia di tutti*, vol. 2 L'Età moderna. ed. Mursia Scuola.

Valentina Felici (a cura di), Vittoria Calvani, *Storia futuro. Storia facile*, per il triennio della Scuola Secondaria di II grado (Istituti tecnici), ed. A. Mondadori, 2016.

Valentina Felici (a cura di), Vittoria Calvani, *Storia e Progetto. Percorsi facilitati di storia*, per il triennio della Scuola Secondaria di II grado (Istituti professionali), ed. A. Mondadori, 2015.

Valentina Felici (a cura di), Vittoria Calvani, *Percorsi facilitati di storia*, per il biennio della Scuola Secondaria di II grado (istituti tecnici e professionali), ed. A. Mondadori, 2014.

Collaborazione per la stesura degli apparati didattici di Vittoria Calvani, *Spazio Storia. vol. 2*, ed. A. Mondadori, 2012.

GEOGRAFIA

Collaborazione per la stesura degli apparati didattici di E. Meli – A. Franceschini, *Maps Plus. Temi e strumenti della geografia*, vol. 1 Italia e Europa, ed. A. Mondadori Scuola, 2015.

CONOSCENZE INFORMATICHE

21 ottobre 2005

European Computer Driving Licence (I livello) conseguita presso il CEPIG Srl di Colleferro (RM)
Uso di piattaforme per il lavoro e la didattica Microsoft Teams – G Suite

LINGUE STRANIERE

INGLESE (Livello B2)

capacità di lettura: ottima capacità di scrittura: ottima capacità di espressione orale: buona

La sottoscritta, consapevole delle responsabilità civili e penali derivanti da dichiarazioni false o mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto scritto corrisponde a verità e autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.



Curriculum vitae di Valentina Felici